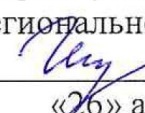


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.12.2022 10:57:39
Уникальный программный ключ:
4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

**Кафедра
«Экономики и общепрофессиональных экономических дисциплин»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе и
региональному развитию
 Шульман М.Г.
«26» августа 2020 г

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Угруппенная группа направлений и специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление	38.03.01 Экономика
Профиль	Финансы и кредит
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная

№ пп	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2020- 2021	№ 1	«25» августа 2020 г.		«25» 08 2020г.
2	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
3	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
4	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.

**Калуга
2020 год**

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327 дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» входит в состав вариативной части профессионального цикла. Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

Обучение по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся и может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» включает 24 темы. Темы объединены в шесть дидактических единиц: «Государственные и муниципальные финансы: сущность и функции», «Бюджетная система России», «Доходы бюджетов: федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления», «Расходы бюджетов: капитальные и текущие», «Государственный и муниципальный кредит», «Государственные внебюджетные фонды».

Цель изучения дисциплины заключается в формирование базовых представлений о функционировании государственных и муниципальных финансов, принципов функционирования финансовой системы, в том числе их сущности, функций и роли; организации, особенностей управления на федеральном, региональном и местном уровнях, а также финансовой политики и государственного регулирования финансов.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. Получение системы знаний о содержании и особенностях финансов государственного и муниципального секторов экономики;
2. Изучение видов и механизмов воздействия государства с помощью бюджетно-налоговых инструментов на социально-экономические процессы в обществе;
3. Осмысление основных проблем в области управления финансами на государственном и муниципальном уровнях и путей их решения;
4. Подготовка будущих специалистов к практической работе в финансовых, налоговых органах, бюджетных структурах.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Изучение дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» направлено на формирование следующих **компетенций**:

ПК-6 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

После изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- сущность, функции и основы финансов предприятия;
- систему финансовых отношений, складывающихся у субъектов хозяйствования;
- вопросы управления финансами на уровне конкретных (муниципальных, бюджетных, коммерческих) предприятий и организаций.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- самостоятельно обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию, делать обоснованные выводы;
- применять полученные знания при освоении последующих специальных дисциплин, написании курсовых и дипломных работ;
- использовать современные методики расчета финансовых показателей;
- решать практические задачи по управлению финансами предприятия и применению финансовых инструментов.

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Государственные и муниципальные финансы: сущность и функции	1.	Сущность государственных и муниципальных финансов	ПК-6 ПК-7
		2.	Функции государственных и муниципальных финансов	
		3.	Принципы и роль государственных и муниципальных финансов	
		4.	Государственная финансовая политика	
		5.	Территориальные финансы РФ	
2	Бюджетная система России	6.	Принципы построения и функционирование бюджетной системы	ПК-6 ПК-7
		7.	Сбалансированность бюджетов	
		8.	Бюджетный процесс	
		9.	Бюджетная классификация	
		10.	Межбюджетные отношения и бюджетные трансферты	

3	Доходы бюджетов: федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления	11.	Структура доходов бюджета	ПК-6 ПК-7
		12.	Доходы федерального бюджета	
		13.	Доходы бюджетов субъектов РФ	
		14.	Доходы местных бюджетов	
4	Расходы бюджетов: капитальные и текущие	15.	Содержание расходов бюджета	ПК-6 ПК-7
		16.	Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции	
		17.	Резервный фонд	
5	Государственный и муниципальный кредит	18.	Общие принципы государственного и муниципального кредитования	ПК-6 ПК-7
		19.	Государственные и муниципальные займы	
		20.	Государственный и муниципальный долг	
6	Государственные внебюджетные фонды	21.	Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи	ПК-6 ПК-7
		22.	Пенсионный фонд РФ	
		23.	Федеральный фонд социального страхования РФ	
		24.	Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ	

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» изучается в восьмом семестре четвертого курса при очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Знания полученные, в результате изучения данной дисциплины, необходимы для освоения следующих курсов: «Краткосрочная финансовая политика», «Долгосрочная финансовая политика», «Инвестиции», «Финансирование и кредитование предприятий малого бизнеса».

Компетенции, знания и умения, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

6. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	6/216	6/216
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	104	104
- лекции (Л)	39	39

- семинарские занятия (СЗ)	-	-
- практические занятия (ПЗ)	65	65
- лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
в том числе из СЗ,ПЗ,ЛЗ индивидуальные консультации с преподавателями студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья	2	2
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	85	85
- курсовая работа (проект)	-	-
- контрольная работа	+	+
- доклад (реферат)	-	-
- расчетно-графическая работа	-	-
Контроль	27	27
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

очно - заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	6/216	6/216
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	48	48
- лекции (Л)	24	24
- семинарские занятия (СЗ)	-	-
- практические занятия (ПЗ)	24	24
- лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
в том числе из СЗ,ПЗ,ЛЗ индивидуальные консультации с преподавателями студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья	2	2
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	132	132
- курсовая работа (проект)	-	-
- контрольная работа	+	+
- доклад (реферат)	-	-
- расчетно-графическая работа	-	-
Контроль	36	36
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	6/216	6/216
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	28	28
- лекции (Л)	12	12
- семинарские занятия (СЗ)	-	-

- практические занятия (ПЗ)	16	16
- лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
в том числе из СЗ,ПЗ,ЛЗ индивидуальные консультации с преподавателями студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья	2	2
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	179	179
- курсовая работа (проект)	-	-
- контрольная работа	+	+
- доклад (реферат)	-	-
- расчетно-графическая работа	-	-
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Государственные и муниципальные финансы: сущность и функции

Сущность государственных и муниципальных финансов. Функции государственных и муниципальных финансов. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов. Государственная финансовая политика. Территориальные финансы РФ

Раздел 2. Бюджетная система России

Принципы построения и функционирование бюджетной системы. Сбалансированность бюджетов. Бюджетный процесс. Бюджетная классификация. Межбюджетные отношения и бюджетные трансферты.

Раздел 3. Доходы бюджетов: федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления

Структура доходов бюджета. Доходы федерального бюджета. Доходы бюджетов субъектов РФ. Доходы местных бюджетов.

Раздел 4. Расходы бюджетов: капитальные и текущие

Содержание расходов бюджета. Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции. Резервный фонд.

Раздел 5. Государственный и муниципальный кредит

Общие принципы государственного и муниципального кредитования. Государственные и муниципальные займы. Государственный и муниципальный долг.

Раздел 6. Государственные внебюджетные фонды

Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи. Пенсионный фонд РФ. Федеральный фонд социального страхования РФ. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ.

7.2. Распределение разделов дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Сущность государственных и муниципальных финансов	9	1		3		2
2	Функции государственных и муниципальных финансов	9	1		3		2
3	Принципы и роль государственных и муниципальных финансов	9	1		3		2
4	Государственная финансовая политика	9	1		3		2
5	Территориальные финансы РФ	9	1		3		2
6	Принципы построения и функционирование бюджетной системы	9	1		3		2
7	Сбалансированность бюджетов	9	1		3		2
8	Бюджетный процесс	9	1		2		2
9	Бюджетная классификация	9	1		3		2
10	Межбюджетные отношения и бюджетные трансферты	9	2		3		2
11	Структура доходов бюджета	9	2		2		2
12	Доходы федерального бюджета	9	2		3		2
13	Доходы бюджетов субъектов РФ	9	2		3		2
14	Доходы местных бюджетов	9	2		2		3
15	Содержание расходов бюджета	9	2		2		3
16	Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции	9	2		3		3
17	Резервный фонд	9.5	2		3		3
18	Общие принципы государственного и муниципального кредитования	9.5	2		3		3
19	Государственные и	9.5	2		2		3

	муниципальные займы						
20	Государственный и муниципальный долг	9,5	2		2		3
21	Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи	6,5	2		3		3
22	Пенсионный фонд РФ	6,5	2		2		3
23	Федеральный фонд социального страхования РФ	6,5	2		3		3
24	Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ	5,5	2		3		3
Итого:		216	39		65		85

очно-заочная форма обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Сущность государственных и муниципальных финансов	9	1		1		5
2	Функции государственных и муниципальных финансов	9	1		1		5
3	Принципы и роль государственных и муниципальных финансов	9	1		1		5
4	Государственная финансовая политика	9	1		1		5
5	Территориальные финансы РФ	9	1		1		5
6	Принципы построения и функционирования бюджетной системы	9	1		1		5
7	Сбалансированность бюджетов	9	1		1		5
8	Бюджетный процесс	9	1		1		5
9	Бюджетная классификация	9	1		1		5
10	Межбюджетные отношения и бюджетные трансферты	9	1		1		5

11	Структура доходов бюджета	9	1		1		5
12	Доходы федерального бюджета	9	1		1		5
13	Доходы бюджетов субъектов РФ	9	1		1		4
14	Доходы местных бюджетов	9	1		1		4
15	Содержание расходов бюджета	9	1		1		4
16	Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции	9	1		1		4
17	Резервный фонд	9.5	1		1		4
18	Общие принципы государственного и муниципального кредитования	9.5	1		1		4
19	Государственные и муниципальные займы	9.5	1		1		4
20	Государственный и муниципальный долг	9.5	1		1		4
21	Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи	6,5	1		1		4
22	Пенсионный фонд РФ	6,5	1		1		4
23	Федеральный фонд социального страхования РФ	6,5	1		1		4
24	Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ	5,5	1		1		4
Итого:		216	24		24		132

заочная форма обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Сущность государственных и муниципальных финансов	9	0,5		0.5		8
2	Функции государственных и муниципальных финансов	9	0,5		0.5		8
3	Принципы и роль государственных и	9	0,5		0.5		8

	муниципальных финансов						
4	Государственная финансовая политика	9	0,5		0.5		8
5	Территориальные финансы РФ	9	0,5		0.5		8
6	Принципы построения и функционирование бюджетной системы	9	0,5		0.5		8
7	Сбалансированность бюджетов	9	0,5		0.5		8
8	Бюджетный процесс	9	0,5		0.5		8
9	Бюджетная классификация	9	0,5		0.5		8
10	Межбюджетные отношения и бюджетные трансферты	9	0,5		0.5		8
11	Структура доходов бюджета	9	0,5		0.5		8
12	Доходы федерального бюджета	9	0,5		0.5		8
13	Доходы бюджетов субъектов РФ	9	0,5		0.5		8
14	Доходы местных бюджетов	9	0,5		0.5		8
15	Содержание расходов бюджета	9	0,5		0.5		8
16	Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции	9	0,5		0.5		8
17	Резервный фонд	9.5	0,5		1		8
18	Общие принципы государственного и муниципального кредитования	9.5	0,5		1		8
19	Государственные и муниципальные займы	9.5	0,5		1		8
20	Государственный и муниципальный долг	9.5	0,5		1		8
21	Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи	6,5	0,5		1		5
22	Пенсионный фонд РФ	6,5	0,5		1		5
23	Федеральный фонд социального страхо-	6,5	0,5		1		5

	вания РФ					
24	Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ	5,5	0,5		1	4
Итого:		216	12		16	179

8. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине. Рекомендуемые темы для проведения практических занятий:

при очной форме обучения:

1. Сущность государственных и муниципальных финансов
2. Функции государственных и муниципальных финансов
3. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов
4. Государственная финансовая политика
5. Территориальные финансы РФ
6. Принципы построения и функционирование бюджетной системы
7. Сбалансированность бюджетов
8. Бюджетный процесс
9. Бюджетная классификация
10. Межбюджетные отношения и бюджетные трансферты
11. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ

при очно-заочной форме обучения:

1. Структура доходов бюджета
2. Доходы федерального бюджета
3. Доходы бюджетов субъектов РФ
4. Доходы местных бюджетов
5. Содержание расходов бюджета
6. Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции
7. Резервный фонд
8. Общие принципы государственного и муниципального кредитования
9. Государственные и муниципальные займы
10. Государственный и муниципальный долг

при заочной форме обучения:

1. Принципы построения и функционирование бюджетной системы
2. Сбалансированность бюджетов
3. Бюджетный процесс
4. Бюджетная классификация
5. Межбюджетные отношения и бюджетные трансферты
6. Структура доходов бюджета

7. Государственный и муниципальный долг
8. Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи
9. Пенсионный фонд РФ
10. Федеральный фонд социального страхования РФ

10. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Учебным планом не предусмотрены.

11. АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ пп	Наименование темы дисциплины	Вид занятий (лекция, семинары, практические занятия)	Количество ак. ч.	Наименование активных и интерактивных форм проведения занятий
1	Государственные и муниципальные финансы: сущность и функции	лекция	1	видеолекция
2	Бюджетная система России	лекция	0,5	Лекция с элементами проблемного изложения
3	Доходы бюджетов: федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления	лекция	0,5	Круглый стол
4	Расходы бюджетов: капитальные и текущие	лекция	1	Лекция с элементами проблемного изложения

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, проведение форумов и выполнение групповых семестровых заданий и курсовых работ в интернет-среде, электронное тестирование знаний, умений и навыков) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены видеолекция, лекция с элементами проблемного изложения, круглый стол, дискуссия с представителями органов власти.

В практике организации обучения в вузе широко применяются следующие методы и формы проведения занятий:

- **традиционные** (лекции, семинары, лабораторные работы и т.д.) и **активные и интерактивные формы**, самостоятельная работа студента:

- самостоятельное освоение теоретического материала;
- подготовка к рубежному (текущему) и итоговому контролю;
- выполнение тренировочных и обучающих тестов;
- проработка отдельных разделов теоретического курса;
- написание эссе, рефератов и докладов;
- подготовка к семинарским занятиям.

12. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

12.1 ОБЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят:

- методические указания по освоению дисциплины;
- методические указания для аудиторных занятий;
- курс лекций;
- глоссарий;
- банк тестовых заданий.

очная форма обучения

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем, час.
1.	Сущность государственных и муниципальных финансов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
2.	Функции государственных и муниципальных финансов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
3.	Принципы и роль государственных и муниципальных финансов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
4.	Государственная финансовая политика	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
5.	Территориальные финансы РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
6.	Принципы построения и функционирование бюджетной системы	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
7.	Сбалансированность бюджетов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов,	3

		гии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	проверка рефератов	
8.	Бюджетный процесс	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
9.	Бюджетная классификация	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
10.	Межбюджетные отношения и бюджетные трансферты	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
11.	Структура доходов бюджета	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
12.	Доходы федерального бюджета	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
13.	Доходы бюджетов субъектов РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
14.	Доходы местных бюджетов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
15.	Содержание расходов бюджета	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3

16.	Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
17.	Резервный фонд	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
18.	Общие принципы государственного и муниципального кредитования	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
19.	Государственные и муниципальные займы	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
20.	Государственный и муниципальный долг	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
21.	Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
22.	Пенсионный фонд РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
23.	Федеральный фонд социального страхования РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
24.	Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение задан-	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4

		ний для самостоятельной работы		
Итого:				85

очно-заочная форма обучения

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем, час.
1.	Сущность государственных и муниципальных финансов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
2.	Функции государственных и муниципальных финансов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
3.	Принципы и роль государственных и муниципальных финансов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
4.	Государственная финансовая политика	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
5.	Территориальные финансы РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
6.	Принципы построения и функционирование бюджетной системы	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
7.	Сбалансированность бюджетов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
8.	Бюджетный процесс	Написание рефератов, заучивание терминологии	Устный опрос, проверка тестов,	6

		гии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	проверка рефератов	
9.	Бюджетная классификация	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
10.	Межбюджетные отношения и бюджетные трансферты	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
11.	Структура доходов бюджета	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
12.	Доходы федерального бюджета	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
13.	Доходы бюджетов субъектов РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
14.	Доходы местных бюджетов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
15.	Содержание расходов бюджета	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
16.	Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6

17.	Резервный фонд	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
18.	Общие принципы государственного и муниципального кредитования	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
19.	Государственные и муниципальные займы	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
20.	Государственный и муниципальный долг	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
21.	Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
22.	Пенсионный фонд РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
23.	Федеральный фонд социального страхования РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
24.	Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
Итого:				132

заочная форма обучения

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем, час.
1.	Сущность государственных и муниципальных финансов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
2.	Функции государственных и муниципальных финансов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
3.	Принципы и роль государственных и муниципальных финансов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
4.	Государственная финансовая политика	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
5.	Территориальные финансы РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
6.	Принципы построения и функционирование бюджетной системы	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
7.	Сбалансированность бюджетов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
8.	Бюджетный процесс	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
9.	Бюджетная классификация	Написание рефератов, заучивание терминологии	Устный опрос, проверка тестов,	7

		гии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	проверка рефератов	
10.	Межбюджетные отношения и бюджетные трансферты	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
11.	Структура доходов бюджета	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
12.	Доходы федерального бюджета	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
13.	Доходы бюджетов субъектов РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
14.	Доходы местных бюджетов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
15.	Содержание расходов бюджета	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
16.	Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
17.	Резервный фонд	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7

18.	Общие принципы государственного и муниципального кредитования	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
19.	Государственные и муниципальные займы	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
20.	Государственный и муниципальный долг	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
21.	Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
22.	Пенсионный фонд РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
23.	Федеральный фонд социального страхования РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
24.	Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
Итого:				179

12.2. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Учебным планом не предусмотрен.

12.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы.

Темы контрольных работ по дисциплине «Банковское дело»

очная форма обучения

1. Анализ финансовой системы России.
2. Методы оптимизации финансово-кредитной системы.
3. Анализ налоговой системы России.
4. Методы повышения эффективности налоговой системы России.
5. Анализ бюджетного устройства современной России.
6. Анализ принципов построения бюджетной системы Российской Федерации.
7. Финансово-бюджетный федерализм.
8. Оптимизация регулирования межбюджетных отношений.
9. Анализ формирования и функционирования консолидированного бюджета.
10. Анализ концепций формирования федерального бюджета РФ.

очно – заочная форма обучения

1. Особенности формирования и исполнения региональных бюджетов РФ.
2. Анализ построения и исполнения бюджетов муниципальных образований.
3. Оптимизация структуры доходов бюджета.
4. Анализ бюджета Нижегородской области.
5. Анализ бюджета города Нижнего Новгорода.
6. Повышение эффективности процесса планирования расходов бюджета.
7. Повышение эффективности финансирования расходов бюджета.
8. Анализ использования бюджетного кредита.
9. Анализ использования инвестиций.
10. Направления достижения сбалансированности бюджетов

заочная форма обучения

1. Повышение эффективности финансово-бюджетной политики.
2. Оптимизация бюджетного процесса.
3. Оптимизация бюджетного прогнозирования.
4. Совершенствование процессов составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
5. Совершенствование процессов составления, рассмотрения и утверждения региональных и местных бюджетов.
6. Повышение эффективности организации бюджетного процесса в муниципальном образовании.
7. Оптимизация бюджетного контроля.
8. Совершенствование финансового контроля.
9. Роль информационных технологий в бюджетном процессе.
10. Особенности построения информационной системы управления финансами.

12.4. ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

очная форма обучения

1. Формирование государственных и муниципальных финансов.
2. Сущность государственных и муниципальных финансов.
3. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов.
4. Структура государственных финансов РФ.

5. Основные направления финансовой политики.
6. Механизм реализации финансовой политики.
7. Содержание и структура территориальных финансов.
8. Принципы построения бюджетной системы.
9. Бюджетное устройство РФ.
10. Функционирование бюджетной системы России.
11. Бюджетный кодекс – правовая основа бюджетной системы.
12. Общие принципы бюджетной классификации.
13. Бюджетная классификация доходов и расходов бюджета.

очно-заочная форма обучения

1. Консолидированный бюджет: сущность, структура
2. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.
3. Классификация видов государственных долгов.
4. Структура доходов бюджета.
5. Доходы федерального бюджета.
6. Доходы бюджетов субъектов РФ.
7. Доходы местных бюджетов.
8. Содержание расходов бюджета.
9. Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции.
10. Резервный фонд.
11. Разграничение бюджетных полномочий в сфере финансирования.
12. Сбалансированность бюджетов. Дефицит. Профицит.
13. Источники финансирования дефицита бюджета.
14. Содержание межбюджетных отношений.

заочная форма обучения

1. Процесс формирования федерального бюджета.
2. Рассмотрение и утверждение бюджета.
3. Исполнение бюджета.
4. Процесс казначейского исполнения федерального бюджета.
5. Общие принципы государственного и муниципального кредитования.
6. Целевые бюджетные кредиты отраслям экономики.
7. Механизм целевого бюджетного кредитования.
8. Государственный и муниципальный долг.
9. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства.
10. Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи.
11. Пенсионный фонд РФ.
12. Сущность и организация финансирования медицинского страхования.
13. Содержание муниципальных финансов.

12.5.ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Задание 1

К предпосылкам возникновения государственных финансов относится
отделение главы государства от казны и возникновение общегосударственно-го фонда денежных средств
возникновение кредитных отношений
выделение золота как особого товара
возникновение финансового рынка

Задание 2

В проверке точного соблюдения законодательства по финансовым вопросам, своевременности и полноты выполнения финансовых обязательств заключается ... функция финансов.

Ответ: **контрольная**

Задание 3

Доля национального дохода, перераспределяемая через государственный бюджет развитых стран

более 40%

весь национальный доход

от 5 до 40%

до 5%

Задание 4

Дефляционная финансовая политика государства предполагает...

повышение учетных и других процентных ставок

увеличение государственных заимствований

увеличение государственных расходов

уменьшение налоговых ставок

Задание 5

Назначение территориальных финансов

обеспечение региональных экономических и социальных программ

финансовое обеспечение международной деятельности

финансирование космических исследований

финансирование обороны

Задание 6

Бюджет является:

централизованным денежным фондом органов власти

методом перераспределения национального дохода

звеном государственных финансов

финансовым методом воздействия государства на хозяйственный процесс

Задание 7

В начале XXI века федеральный бюджет РФ был:

профицитным

сбалансированным

дефицитным

вообще отсутствовал

Задание 8

Бюджетный процесс в Российской Федерации включает _____ этапа:

четыре

один

два

три.

Задание 9

Бюджетная классификация РФ включает классификацию ...:

**доходов бюджетов Российской Федерации
расходов бюджетов Российской Федерации
субъектов РФ
муниципальных образований**

Задание 10

За организацию межбюджетных отношений отвечает _____ функция бюджета.

Ответ: **распределительная**

Задание 11

Материальным источником доходов бюджетов является:

национальный доход
численность населения страны
территория страны
национальное богатство

Задание 12

В состав налоговых доходов федерального бюджета в РФ включаются следующие источники:

налог на доходы физических лиц
налог на прибыль предприятий и организаций
налог на добычу полезных ископаемых
земельный налог

Задание 13

К исключительным источникам налоговых доходов бюджетов субъектов РФ относятся:

налог на имущество юридических лиц
налог на игорный бизнес
земельный налог
налог на доходы физических лиц

Задание 14

Доходы местных бюджетов формируются за счет:

налогов
кредитов Центрального банка РФ
кредитов МВФ
доходов государственных внебюджетных фондов

Задание 15

В структуре расходов российского федерального бюджета наибольший удельный вес имеют расходы на ...

национальную оборону
культуру, искусство и кинематографию
фундаментальные исследования и содействие научно-техническому прогрессу
судебную власть

Задание 16

Выплаты населению, финансируемые за счет средств бюджетов разных уровней и государственных социальных внебюджетных фондов:

социальные трансферты
бюджетная субсидия
перекрестное субсидирование

социальные льготы

Задание 17

К капитальным расходам бюджета относится

- увеличение государственных резервов** оплата труда государственных служащих
- приобретение учебников
- расходы на командировочные

Задание 18

К основным функциям государственного кредита относятся

- стимулирующая**
- распределительная**
- организационная
- регулирующая

Задание 19

В зависимости от способа установления и выплаты доходов государственные займы могут быть

- твердодоходными**
- региональными
- муниципальными
- внутренними

Задание 20

Органом управления государственным долгом в РФ является

- Правительство**
- Федеральная налоговая служба
- налоговые органы
- таможенные органы

Задание 21

В РФ не функционирует:

- Строительный внебюджетный фонд**
- Пенсионный фонд
- Фонд обязательного медицинского страхования
- Фонд социального страхования

Задание 22

В задачи Пенсионного фонда РФ не входит выплата:

- пособий на детей в возрасте от 1.5 до 6 лет**
- пособий по беременности и родам женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности**
- пенсий по инвалидности
- материальной помощи престарелым и инвалидам

Задание 23

Система федеральных внебюджетных социальных фондов представлена

- Фондом социального страхования**
- Фондом занятости
- Федеральным фондом поддержки субъектов РФ
- Дорожным фондом

Задание 24

За счет средств Фонда обязательного медицинского страхования финансируются

целевые программы оказания медицинской помощи

пособия по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 года расходы на санаторно-курортное лечение работников и членов их семей

пособия по беременности и родам

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы включают:

13.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» направлено на формирование следующих **компетенций**:

ПК-6 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

После изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- сущность, функции и основы финансов предприятия; систему финансовых отношений, складывающихся у субъектов хозяйствования;
- вопросы управления финансами на уровне конкретных (муниципальных, бюджетных, коммерческих) предприятий и организаций.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
- самостоятельно обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию, делать обоснованные выводы;
- применять полученные знания при освоении последующих специальных дисциплин, написании курсовых и дипломных работ;
- использовать современные методики расчета финансовых показателей;
- решать практические задачи по управлению финансами предприятия и применению финансовых инструментов.

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Государственные и муниципальные финансы: сущность и функции	1.	Сущность государственных и муниципальных финансов	ПК-6 ПК-7
		2.	Функции государственных и муниципальных финансов	
		3.	Принципы и роль государственных и муниципальных финансов	
		4.	Государственная финансовая политика	
		5.	Территориальные финансы РФ	
2	Бюджетная система России	6.	Принципы построения и функционирование бюджетной системы	ПК-6 ПК-7
		7.	Сбалансированность бюджетов	
		8.	Бюджетный процесс	
		9.	Бюджетная классификация	
		10.	Межбюджетные отношения и бюджетные трансферты	
3	Доходы бюджетов: федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления	11.	Структура доходов бюджета	ПК-6 ПК-7
		12.	Доходы федерального бюджета	
		13.	Доходы бюджетов субъектов РФ	
		14.	Доходы местных бюджетов	
4	Расходы бюджетов: капитальные и текущие	15.	Содержание расходов бюджета	ПК-6 ПК-7
		16.	Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции	
		17.	Резервный фонд	
5	Государственный и муниципальный кредит	18.	Общие принципы государственного и муниципального кредитования	ПК-6 ПК-7
		19.	Государственные и муниципальные займы	
		20.	Государственный и муниципальный долг	
6	Государственные внебюджетные фонды	21.	Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи	ПК-6 ПК-7
		22.	Пенсионный фонд РФ	
		23.	Федеральный фонд социального страхования РФ	
		24.	Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхова-	

		ния РФ	
--	--	--------	--

Этапы формирования компетенций дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»

ПК-6 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей					
Знать (3.1)		Уметь (У.1)		Владеть (В.1)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	Лекции по теме № 1-12 Вопросы для контроля № 1-20 Тестирование по темам № 1-12 Практические занятия по темам № 1-12	-анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности - самостоятельно обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию, делать обоснованные выводы	Лекции по теме № 1-12 Вопросы для контроля № 1-20 Тестирование по темам № 1-12 Практические занятия по темам № 1-12	методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей	Лекции по теме № 1-12 Вопросы для контроля № 1-20 Тестирование по темам № 1-12 Практические занятия по темам № 1-12
ПК-7 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет					
Знать (3.2)		Уметь (У.2)		Владеть (В.2)	

Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
- сущность, функции и основы финансов предприятия; систему финансовых отношений, складывающихся у субъектов хозяйствования; вопросы управления финансами на уровне конкретных (муниципальных, бюджетных, коммерческих) предприятий и организаций.	Лекции по теме № 12-24 Вопросы для контроля № 21-40 Тестирование по темам № 12-24 Практические занятия по темам № 12-24	применять полученные знания при освоении последующих специальных дисциплин, написании курсовых и дипломных работ, использовать современные методики расчета финансовых показателей; решать практические задачи по управлению финансами предприятия и применению финансовых инструментов	Лекции по теме № 12-24 Вопросы для контроля № 21-40 Тестирование по темам № 12-24 Практические занятия по темам № 12-24	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений	Лекции по теме № 12-24 Вопросы для контроля № 21-40 Тестирование по темам № 12-24 Практические занятия по темам № 12-24

13.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания

13.2.1. Вопросы и заданий для экзамена и практических занятий

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	<p>Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного ма-

		териала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	--	--

13.2.3. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

13.3.1. Вопросы и задания для экзамена

очная форма обучения

1. Формирование государственных и муниципальных финансов.
2. Сущность государственных и муниципальных финансов.
3. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов.
4. Структура государственных финансов РФ.
5. Основные направления финансовой политики.
6. Механизм реализации финансовой политики.
7. Содержание и структура территориальных финансов.
8. Принципы построения бюджетной системы.
9. Бюджетное устройство РФ.
10. Функционирование бюджетной системы России.
11. Бюджетный кодекс – правовая основа бюджетной системы.
12. Общие принципы бюджетной классификации.
13. Бюджетная классификация доходов и расходов бюджета.

очно-заочная форма обучения

1. Консолидированный бюджет: сущность, структура
2. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.
3. Классификация видов государственных долгов.
4. Структура доходов бюджета.
5. Доходы федерального бюджета.
6. Доходы бюджетов субъектов РФ.
7. Доходы местных бюджетов.
8. Содержание расходов бюджета.
9. Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции.
10. Резервный фонд.
11. Разграничение бюджетных полномочий в сфере финансирования.
12. Сбалансированность бюджетов. Дефицит. Профицит.
13. Источники финансирования дефицита бюджета.

14. Содержание межбюджетных отношений.

заочная форма обучения

1. Процесс формирования федерального бюджета.
2. Рассмотрение и утверждение бюджета.
3. Исполнение бюджета.
4. Процесс казначейского исполнения федерального бюджета.
5. Общие принципы государственного и муниципального кредитования.
6. Целевые бюджетные кредиты отраслям экономики.
7. Механизм целевого бюджетного кредитования.
8. Государственный и муниципальный долг.
9. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства.
10. Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи.
11. Пенсионный фонд РФ.
12. Сущность и организация финансирования медицинского страхования.
13. Содержание муниципальных финансов.

13.3.2 КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» для очной, очно-заочной и заочной формы обучения

Контрольная работа выполняется на стандартных листах формата А4, размер шрифта — 14, гарнитура шрифта — Times New Roman, межстрочный интервал — полуторный, размер полей: левое — 2,5-3 см, правое — 1-1,5, верхнее и нижнее — 2 см.

Страницы контрольной работы нумеруются арабскими цифрами сверху по центру страницы. Титульный лист установленной формы является первой страницей контрольной работы. Титульный лист не нумеруется. На второй странице располагается «Содержание» контрольной работы, включающее перечень выполненных заданий с указанием соответствующих страниц.

Заголовки разделов выполняются по центру страницы. Переносы слов в заголовках не допускаются. Точки в конце заголовков не ставятся. Расстояние между заголовками (номером выполняемого задания) и текстом должно равняться двум интервалам.

Контрольная работа должна иметь список литературы, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. В тексте должны содержаться ссылки на использованные источники информации [номер источника, страница].

Примерная тематика контрольных работ.

очная форма обучения

1. Анализ финансовой системы России.
2. Методы оптимизации финансово-кредитной системы.
3. Анализ налоговой системы России.
4. Методы повышения эффективности налоговой системы России.
5. Анализ бюджетного устройства современной России.
6. Анализ принципов построения бюджетной системы Российской Федерации.
7. Финансово-бюджетный федерализм.
8. Оптимизация регулирования межбюджетных отношений.
9. Анализ формирования и функционирования консолидированного бюджета.
10. Анализ концепций формирования федерального бюджета РФ.

очно – заочная форма обучения

1. Особенности формирования и исполнения региональных бюджетов РФ.
2. Анализ построения и исполнения бюджетов муниципальных образований.
3. Оптимизация структуры доходов бюджета.
4. Анализ бюджета Нижегородской области.
5. Анализ бюджета города Нижнего Новгорода.
6. Повышение эффективности процесса планирования расходов бюджета.
7. Повышение эффективности финансирования расходов бюджета.
8. Анализ использования бюджетного кредита.
9. Анализ использования инвестиций.
10. Направления достижения сбалансированности бюджетов

заочная форма обучения

1. Повышение эффективности финансово-бюджетной политики.
2. Оптимизация бюджетного процесса.
3. Оптимизация бюджетного прогнозирования.
4. Совершенствование процессов составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
5. Совершенствование процессов составления, рассмотрения и утверждения региональных и местных бюджетов.
6. Повышение эффективности организации бюджетного процесса в муниципальном образовании.
7. Оптимизация бюджетного контроля.
8. Совершенствование финансового контроля.
9. Роль информационных технологий в бюджетном процессе.
10. Особенности построения информационной системы управления финансами.

13.3.3. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Задание 1

К предпосылкам возникновения государственных финансов относится

- отделение главы государства от казны и возникновение общегосударственного фонда денежных средств**
- возникновение кредитных отношений
- выделение золота как особого товара
- возникновение финансового рынка

Задание 2

В проверке точного соблюдения законодательства по финансовым вопросам, своевременности и полноты выполнения финансовых обязательств заключается ... функция финансов.

Ответ: **контрольная**

Задание 3

Доля национального дохода, перераспределяемая через государственный бюджет развитых стран

- более 40%**
- весь национальный доход
- от 5 до 40%
- до 5%

Задание 4

Дефляционная финансовая политика государства предполагает...

- повышение учетных и других процентных ставок**
- увеличение государственных заимствований
- увеличение государственных расходов
- уменьшение налоговых ставок

Задание 5

Назначение территориальных финансов

- обеспечение региональных экономических и социальных программ**
- финансовое обеспечение международной деятельности
- финансирование космических исследований
- финансирование обороны

Задание 6

Бюджет является:

- централизованным денежным фондом органов власти**
- методом перераспределения национального дохода**
- звеном государственных финансов**
- финансовым методом воздействия государства на хозяйственный процесс

Задание 7

В начале XXI века федеральный бюджет РФ был:

- профицитным**
- сбалансированным
- дефицитным
- вообще отсутствовал

Задание 8

Бюджетный процесс в Российской Федерации включает _____ этапа:

- четыре**
- один
- два
- три.

Задание 9

Бюджетная классификация РФ включает классификацию ...:

- доходов бюджетов Российской Федерации**
- расходов бюджетов Российской Федерации**
- субъектов РФ
- муниципальных образований

Задание 10

За организацию межбюджетных отношений отвечает _____ функция бюджета.

Ответ: **распределительная**

Задание 11

Материальным источником доходов бюджетов является:

- национальный доход**
- численность населения страны
- территория страны

национальное богатство

Задание 12

В состав налоговых доходов федерального бюджета в РФ включаются следующие источники:

налог на доходы физических лиц
налог на прибыль предприятий и организаций
налог на добычу полезных ископаемых
земельный налог

Задание 13

К исключительным источникам налоговых доходов бюджетов субъектов РФ относятся:

налог на имущество юридических лиц
налог на игорный бизнес
земельный налог
налог на доходы физических лиц

Задание 14

Доходы местных бюджетов формируются за счет:

налогов
кредитов Центрального банка РФ
кредитов МВФ
доходов государственных внебюджетных фондов

Задание 15

В структуре расходов российского федерального бюджета наибольший удельный вес имеют расходы на ...

национальную оборону
культуру, искусство и кинематографию
фундаментальные исследования и содействие научно-техническому прогрессу
судебную власть

Задание 16

Выплаты населению, финансируемые за счет средств бюджетов разных уровней и государственных социальных внебюджетных фондов:

социальные трансферты
бюджетная субсидия
перекрестное субсидирование
социальные льготы

Задание 17

К капитальным расходам бюджета относится

увеличение государственных резервов оплата труда государственных служащих
приобретение учебников
расходы на командировочные

Задание 18

К основным функциям государственного кредита относятся

стимулирующая
распределительная
организационная

регулирующая

Задание 19

В зависимости от способа установления и выплаты доходов государственные займы могут быть

твердодоходными
региональными
муниципальными
внутренними

Задание 20

Органом управления государственным долгом в РФ является

Правительство
Федеральная налоговая служба
налоговые органы
таможенные органы

Задание 21

В РФ не функционирует:

Строительный внебюджетный фонд
Пенсионный фонд
Фонд обязательного медицинского страхования
Фонд социального страхования

Задание 22

В задачи Пенсионного фонда РФ не входит выплата:

пособий на детей в возрасте от 1.5 до 6 лет
пособий по беременности и родам женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности
пенсий по инвалидности
материальной помощи престарелым и инвалидам

Задание 23

Система федеральных внебюджетных социальных фондов представлена

Фондом социального страхования
Фондом занятости
Федеральным фондом поддержки субъектов РФ
Дорожным фондом
Стабилизационным фондом

Задание 24

За счет средств Фонда обязательного медицинского страхования финансируются

целевые программы оказания медицинской помощи
пособия по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 года расходы на санаторно-курортное лечение работников и членов их семей
пособия по беременности и родам

13.3.4 Перечень рекомендуемых практических занятий:

при очной форме обучения:

1. Сущность государственных и муниципальных финансов

2. Функции государственных и муниципальных финансов
3. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов
4. Государственная финансовая политика
5. Территориальные финансы РФ
6. Принципы построения и функционирование бюджетной системы
7. Сбалансированность бюджетов
8. Бюджетный процесс
9. Бюджетная классификация
10. Межбюджетные отношения и бюджетные трансферты
11. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ

при очно-заочной форме обучения:

1. Структура доходов бюджета
2. Доходы федерального бюджета
3. Доходы бюджетов субъектов РФ
4. Доходы местных бюджетов
5. Содержание расходов бюджета
6. Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции
7. Резервный фонд
8. Общие принципы государственного и муниципального кредитования
9. Государственные и муниципальные займы
10. Государственный и муниципальный долг

при заочной форме обучения:

1. Принципы построения и функционирование бюджетной системы
2. Сбалансированность бюджетов
3. Бюджетный процесс
4. Бюджетная классификация
5. Межбюджетные отношения и бюджетные трансферты
6. Структура доходов бюджета
7. Государственный и муниципальный долг
8. Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи
9. Пенсионный фонд РФ
10. Федеральный фонд социального страхования РФ

13.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико - ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультур-

ных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для решения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение практических заданий	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Выполнение домашних работ	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме задания, сформированные во время самостоятельной работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Выполнение контрольной работы	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ по пройденным темам (модулям)	Проверка ответов, предоставленных обучающимся в письменном виде
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Экзамен

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Защита выполненных домашних заданий - процедура, организованная как специальная беседа преподавателя (комиссии из нескольких преподавателей) с обучающимся, рассчитанная на выяснение способности обучающегося аргументированно обосновать полученные результаты или предложенные конструкторско-технологические и организационно-экономические решения.

Контрольная работа - это процедура определения освоенных студентом знаний, умений и навыков, в ходе реализации которой студент дает ответы на вопросы из теоретической части дисциплины и выполняет ряд заданий, связанных с решением практических задач. Вопросы для контрольных работ оформляются в виде «Контрольных зада-

ний». Контрольная работа выполняется в присутствии преподавателя, ответы на вопросы и задания сдаются в письменном виде лично преподавателю. Контрольная работа является основным видом контрольных мероприятий по завершению дисциплинарного модуля.

Экзамен - процедура оценивания результатов обучения по учебным дисциплинам по окончании семестра, основанная на суммировании баллов, полученных студентом при текущем контроле освоения модулей (семестровая составляющая), а также баллов за качество выполнения экзаменационных заданий (экзаменационная составляющая, - характеризующая способность студента обобщать и систематизировать теоретические и практические знания по дисциплине и решать практико-ориентированные задачи). Полученная балльная оценка по дисциплине переводится в дифференцированную оценку. Экзамены проводятся в устной форме с письменной фиксацией ответов студентов.

Вид, место и количество реализуемых по дисциплине процедур оценивания определено в рабочей программе дисциплины и годовых рабочих учебных планах.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 3 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

- Положение о формировании фонда оценочных средств.
- Положение о рабочей программе дисциплины (РПД).
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
- Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.
- Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

14. РЕКОМЕНДУЕМОЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

14.1. НОРМАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Основой нормативного сопровождения дисциплины являются ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебный план, рабочая программы дисциплины, курс лекций, методические указания по освоению дисциплины, методические указания для аудиторных занятий, методические указания по написанию контрольной работы.

14.2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В состав учебно-методического комплекса дисциплины входят следующие материалы:

- аннотация дисциплины;
- рабочая программа дисциплины;
- методические указания по освоению дисциплины;
- методические указания для аудиторных занятий;
- методические указания по написанию контрольной работы;
- курс лекций;
- глоссарий;
- банк тестовых заданий.

14.3. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит»/ Подъяблонская Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 561 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52454>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Дмитриева И.Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических вузов/ Дмитриева И.Е., Биндасова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905>.— ЭБС «IPRbooks»

14.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Государственные корпорации и децентрализованные публичные финансы / Ежегодник–2008. – М.: Статут, 2009. – 157с.
2. Малиновская О.В. Государственные и муниципальные финансы: Учеб. пособие. - М.: КНОРУС, 2010. – 427с.
3. Подъяблонская Л.И. Государственные и муниципальные финансы. – М.: Юнити-Дана, 2009. – 559с.
4. Бюджетная система России. Учебник. 3-е изд., перераб. и доп. под ред. Поляка Г.Б. – М.: Юнити-Дана, 2011. – 703с.

14.5 РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Электронно-библиотечная система: [www. IPRbooks](http://www.IPRbooks)

Ресурсы открытого доступа:

1. Министерство финансов
<http://www.minfin.ru>
Отчеты по исполнению бюджетов, макроэкономические показатели, информация о выпуске ценных бумаг, внешнем долге РФ и многое другое.
2. Центральный Банк Российской Федерации
<http://www.cbr.ru>
Официальная информация ЦБ Российской Федерации о состоянии денежно-кредитной сферы, банковской системы, финансовых рынков и других подсистем экономики страны.
3. Госкомстат России
<http://www.gks.ru>
Основные социально-экономические показатели России, краткая информация по регионам, ссылки на национальные статистические службы мира и многое другое.
4. Центр макроэкономического анализа.
<http://www.forecast.ru>
На сайте: индикаторы экономического развития России, мониторинг основных макроэкономических тенденций, различные аналитические материалы, новости, прогнозы.
5. Библиотечка экономиста. Электронный путеводитель.
<http://librarybseuby.ucoz.ru>
Экономические ресурсы в сети Интернет. Интернет-ресурсы по экономике и статистике.
6. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент"
<http://www.ecsocman.hse.ru>

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам по экономике, социологии, менеджменту
<http://ecsocman.edu.ru/>

15. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» для студентов осуществляется в виде лекционных и практических занятий, в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы студенты должны изучить лекционные и практические материалы, другие источники (учебники и учебно-методические пособия, подготовиться к ответам на контрольные вопросы и тестовые задания.

Лекция – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по данному предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего запишите, имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

Базовые рекомендации:

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;
- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;
- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;
- дополняйте материал лекции информацией;
- задавайте вопросы лектору;
- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности психолога.
- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту- психологу оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателях. Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему трудно это сказать (а в консультативной практике с такими ситуациями постоянно приходится сталкиваться).

Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но как может помочь «скучному» преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост - постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот- вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. Но «маленького чуда» может и не произойти, и тогда главное - не обижаться на преподавателя (как не обижается на своего «так и не разговорившегося» клиента опытный психолог-консультант). Считайте, что Вам не удалось «заинтересовать» преподавателя своим вниманием (он просто не поверил в то, что Вам действительно интересно).

- Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все- таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием. Постарайтесь молча к чему-то «придаться» в его высказываниях. И когда вы найдете слабое звено в рассуждениях преподавателя (а при желании это несложно сделать даже на лекциях признанных психологических авторитетов), попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «опровергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем - это прекрасная основа для диалога (в данном случае - для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на семинаре может превратиться в диалог реальный. Естественно, не следует извращать данный прием и всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т. п. Критика (особенно критика преподавателя) должна быть конструктивной и доброжелательной.

- Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Неужели не приятно самому почувствовать себя воспитанным человеком, да еще на глазах у целой аудитории?

Правила конспектирования на лекциях:

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя.

ля немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях). Особенно все это забавно (и печально, одновременно) в аудиториях будущих менеджеров, которые все-таки должны учиться чувствовать ситуацию и как-то положительно влиять на общую психологическую атмосферу занятия.

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на семинарских занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью практических занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

При подготовке к практическому занятию:

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на семинарском занятии получить на них ответы.

В процессе работы на практическом занятии:

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотносить, сопоставить их высказывания со своим мнением;
- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;
- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;
- после практического занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на семинарском за-

нятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

16. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение. В вузе есть два современных конференц-зала, оборудованных системами Video Port, Skype для проведения видео-конференций, три компьютерных класса, оснащенных лицензионным программным обеспечением – MS office, MS Project, Консультант + агент, 1С 8.2, Visual Studio, Adobe Finereader, Project Expert. Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Реализация образовательного процесса по дисциплине должна быть обеспечена следующей материально-технической базой: аудитория 404.

Краткая характеристика аудитории: 24 мест (8 уч. столов, 24 уч. стула); 1 оф. стол, 1 оф. стул, 1 уч. доска, 1 интерактивная доска, компьютер, включенный в состав локальной сети, необходимое лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения: операционная система Windows, текстовые процессоры Word 2003, электронные таблицы Excel 2003, система управления базами данных Access 2003, сервисные программы (архиваторы, антивирусы, утилиты), материалы по дисциплине на электронных носителях.

Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Кабинет финансово-экономических дисциплин – 405.

Краткая характеристика аудитории: 30 мест (10 уч. столов по 3 уч. места); 1 оф. стол, 1 оф. Стул, 6 стендов, 1 уч. доска, 1 трибуна.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов на территории института по адресу: Калуга, ул. Гагарина, д.1 имеются специальные указатели для входа в здания и знаки для парковки личного автомобильного транспорта.

В здании института созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся и поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные комнаты, медицинский кабинет и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

Создана альтернативная версия официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; система дистанционного обучения Прометей 5.0 также оснащена системой для слабовидящих, размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий, наглядные материалы и др. (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля), обеспечено присутствие на заня-

тиях ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечено выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечен доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации; первая и последняя ступени лестниц окрашены в желтый цвет.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

Создано дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, используется система видео лекций «Вебинар», с ссылкой на видео записи расположение в системе Прометей 5.0.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (оснащены пандусами, поручнями, расширены дверные проемы, локально понижены стойки-барьеры; имеются в наличии лифт, специальные кресла и другие приспособления). В институте имеются кнопки-вызова сотрудников (дежурных) института для оказания помощи данной категории лиц.

Рабочую программу разработал:

Круглов В.Н., д.э.н., профессор кафедры «Экономики и общепрофессиональных экономических дисциплин» ЧОУ ВО «ИНУПБТ».

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономики и общепрофессиональных экономических дисциплин» протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой «Экономики и общепрофессиональных экономических дисциплин»


Ахмедзянов Р.Р.